

"מרכז קשת" - מרכז הורות ומשפחה
חוות דעת מחנך/ת לקראת / הערכה פסיכולוגית.

שם התלמיד: _____ ת.לידה: _____ כתיבה: _____ שם המחנך/ת: _____

יזום הפניה: _____.

סיבת הפניה: (תאר בפרוט מהן הבעיות המצריכות התייחסות, התייחס למצב חברתי, רגשי ולימודי)

נושאים ותפקודים בהם התלמיד מגלה יכולת וכישורים:

1. **תפקודי למידה כלליים:**

מוטיבציה ללמידה: (התעניינות, צורך בדרכון) _____

קשב וריכוז:

הרגלי למידה והבאת ציוד, הכנת שעורי בית, התארגנות לקראת השיעור ובמהלכו:

מידת העצמאות בעבודה:

התמודדות בעבודה קבוצתית:

יכולת תכנון וארגון:

תפקוד אצל מורים מקצועיים:

2. קריאה:

רמת תפקוד ביחס לכתה:

שליטה באבני יסוד: (צלילים, תנועות, צרופים, זיהוי מילים שלמות) _____

אפיוני הקריאה: (שוטפת, מצרפת, מקוטעת, ניחוש, התייחסות לסימני פיסוק וכד'..) _____

הבנת הנקרא: (הבנה מילולית קונקרטי/ משמעותית, הבנת מסר גלוי וסמוי) _____

הבנת הנשמע: (הבנת מסרים משמיעה והאם יש פער ביחס להבנת הנקרא) _____

3. כתיבה:

איכות הכתב: (עיצוב אותיות, קריאות, קצב) _____

ארגון הדף: (רווחים בין אותיות ומילים, כתיבה בתוך השורות, חריטה, מחיקות, סדר) _____

שגיאות כתיב: (השמטות, שגיאות הומופוניות – א-ה-ע, ח-כ, ט-ת, ס-ש, כ-ק, אחרות) _____

פערי תפקוד בין העתקה, הכתבה וכתיבה חופשית: _____

4. הבעה:

הבעה בעל פה: (אוצר מילים, ניסוח רעיון, היגוי, קצב דיבור, מבנה תחבירי של משפט, שיבושי לשון) _____

הבעה בכתב: (תוכן, ארגון, תחביר, סגנון, ניסוח, פער בהבעה בעל פה) _____

5. חשבון:

רמת תפקוד ביחס לכתה:

הבנה חשבונית: (תפיסה כמותית, הבנת המשמעות החשבונית, מידת ההמחשה והתרגול הנדרשים):

שליטה בפעולות החשבון שנלמדו:

בעיות מילוליות: (הבנה, ייצוג חשבוני)

התמודדות עם תהליכים מורכבים: (שברים, אחוזים, אלגברה, גיאומטריה)

6. היבטים רגשיים:

מצב רוח אויפניני: (רגשות שמביע, תנודתיות שינויים):

דמוי עצמי: (עד כמה בטוח ומעריך את עצמו)

עד כמה מודע לקשייו:

קבלת כללים וגבולות/יחס לסמכות:

יכולת דחיית סיפוקים ופתרון בעיות (מידת היעילות והעצמאות בהתמודדות)

תגובות למצבי תסכול וקושי (הכחשה, הסתרה, התנגדות, הימנעות, בכי, התפרצויות זעם, תוקפנות, פנייה לעזרה, רתיעה מעזרה)

בעיות התנהגות: (אם ומתי מתרחשות)

7. תפקוד חברתי:

הבנת מצבים חברתיים והתמודדות עמם:

קשר עם חברים:

מקומו בחברה: (יחס הילדים אליו, עם מי מתחבר)

8. מידע כללי:

אבחונים קודמים: (האם היו, איזה ומתי)

טיפול / עזרה שניתנה עד כה (בכתיבה, בבית הספר, בבית, לימודית/רגשית):

האם פסיכולוג ביה"ס מכיר התלמיד, במידה וכן, יש להוסיף חוות דעתו.

במידה ונעזר בשעות שילוב, יש לצרף חוות דעת מורת שילוב.

מעורבות ההורים בתהליך הלמידה:

למה לדעתך זקוק התלמיד על מנת להתקדם:

נשמח אם תוסיפו כל פרט בתחום הרגשי, חברתי, התנהגותי ולימודי שעשוי לסייע.

תודה, על שיתוף הפעולה.