

מדינת ישראל

משרד החינוך

המינהל הפדגוגי

האגף לחינוך קדם יסודי

כ"ד סיון תשע"א
26/06/2011
מספרינו : 12402553

להורים שלום רב,

אנו מקדמים בברכה את הרפורמה "אופק חדש" בגני הילדים בארץ. יישום הרפורמה עתיד להוביל לקידום התהליכים החינוכיים במערכת כולה ובמערכת החינוך לגיל הרך בכלל זה.

השבחת מערכת החינוך של אזרחי העתיד במדינת ישראל היא מטרה בעלת חשיבות מרכזית. עד כה יושם "אופק החדש" בכ- 900 גני ילדים ואנו שמחים על הצטרפות כלל גני הילדים בארץ בשנת הלימודים הקרובה - תשע"ב (למעט גני יו"א).

הרפורמה במערכת גני הילדים מהווה הזדמנות לקידום איכות מערך הלמידה וההתנסויות של הילדים בגנים, להבניה מחודשת של תפקיד הגננת וקידום ההתפתחות המקצועית של סגל החינוך וההוראה בגני הילדים.

הורים יקרים, ברצוננו להביא לידיעתכם את עקרונות הרפורמה במטרה לחזק את ההדדיות בתקשורת שביניכם לבין צוות הגן :

1. **יום הלימודים** - בימי א'-ה' שעות הגן הן : 00:14-07:55 ביום ו' לא חל שינוי : 45:12-07:55
2. **ארגון מבנה ההוראה-למידה בגן** – סדר היום יבנה ברצף של שש שעות באופן, המאפשר מתן מענה לכל אחד מילדי הגן על פי צרכיו. תוכנית העבודה השנתית, תכלול שילוב למידה בכל ההתנסויות בגן, בפעילויות משחק ויצירה תוך התייחסות לצרכים רגשיים וחברתיים של הילדים. בתוכנית שנתית זו נכללות דרכי הוראה-למידה מגוונות ומתוכננות : עבודה במליאה, בקבוצה קטנה ועבודה פרטנית.
3. **עבודת צוות** - אווירה חיובית בגן, המבססת תחושת שייכות אצל כל אחד מן הילדים תבנה באמצעות תקשורת חיובית וישירה בין צוות החינוך בגן לבין הילדים והוריהם. תוך תיאום ציפיות ברור, התחשבות, קבלה וכבוד הדדי שהן אבני היסוד של שותפות זו.
4. **נתיבי שיתוף הפעולה להידוק הקשר בין הורים לצוות הגן כוללים** : העברת מידע מההורים לגננת על ילדם, העברת מידע מהגננת להורים על התוכניות החינוכיות המתקיימות בגן ובמהלך השנה יתקיימו מפגשים לדיווח פרטני להורים על תפקוד ילדם והתפתחותו בגן.

השינוי שאנו מציגים בפניכם יתכן ויעלה, אצלכם ההורים, שאלות וחששות מן העתיד להתרחש.

אנו שמחים להביא בפניכם את הממצאים מניסיון הרפורמה שהוכנסה במהלך השנתיים האחרונות לכ- 900 גנים (בגילאים השונים) :

א. מרבית ילדי הגנים בכל הגילאים הראו הסתגלות מהירה לשינוי.

ב. רוב ההורים הביעו שביעות רצון מן השינויים והחידושים.

ג. הגננות הצליחו להפיק את מירב התועלת מן הרפורמה, הביעו תחושה של היכרות מעמיקה יותר עם כל אחד מילדי הגן, דיווחו על חיזוק הקשר עם הורים, שקידם תהליכים התפתחותיים וחינוכיים רצויים.

ד. החשש שילדים צעירים יירדמו או יתעייפו עם הארכת יום הלימודים התפוגג. נוכחנו לדעת שבניית סדר יום מותאם לשכבת גיל הילדים מאפשר להם להתרכז וליהנות מכל הפעילויות עד סוף יום הלימודים

ה. הדאגה שילדים מחמיצים ארוחה ביום לימודים המוארך עד השעה 14:00 ושהם עלולים להיות רעבים, העלתה פתרונות חיוביים כמו: תוספת מזון בריאותי, הוספת דברי מאכל המפיגים את הרעב ועוד.

יחד איתכם, הורים יקרים, ובשיתוף הרשויות המקומיות התורמות רבות להצלחת הרפורמה במערכת החינוך, אנו בטוחים שלאחר תקופת הסתגלות ראשונה, שגרת היום יום של הגן תזמן לילדים ולכם חינוך איכותי ונאור.

בברכת שנת לימודים בטוחה, מהנה ומעשירה!

בברכה,

**סימה חדד מה-יפית
מנהלת האגף לחינוך קדם יסודי**

העתקים:

מר גדעון סער, שר החינוך

ד"ר שמשון שושני, המנהל הכללי

הגבי מיכל כהן, סמנכ"ל ומנהלת המינהל הפדגוגי

מנהלי מחוזות

הגבי אסתר חטב, מפקחת ארצית על החינוך הקדם יסודי, ממ"ד

הגבי פאטמה קאסם, מפקחת ארצית על החינוך הקדם יסודי, מגזר ערבי

רשויות מקומיות